



88142264

**INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
INDONÉSIEEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	6	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)
Mercredi 12 novembre 2014 (matin)
Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

TEKS A — KEAJAIBAN DIMULAI DARI HAL-HAL KECIL

Berdasarkan *paragraf 1, 2 dan 3*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang telah menginspirasi sekelompok orang untuk peduli pada anak-anak Papua?

.....

2. Mengapa buku-buku di Papua harganya mahal?

.....

3. Bagaimana minat baca di Papua?

.....

4. Apa semboyan dari gerakan “Buku untuk Papua”?

.....

5. Siapa yang memulai gerakan itu?

.....

6. Apa yang mendorongnya untuk memulai gerakan ini?

.....



12EP02

7. Berdasarkan **paragraf 4** ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. [3 poin]

- A. Pada mulanya di Papua sudah ada satu rumah baca sederhana.
- B. *Pada awalnya mereka hanya mengumpulkan buku untuk satu rumah baca.*
- C. Hanya di daerah tertentu saja di Papua yang ada masalah dengan buku.
- D. Gerakan ini diperluas karena hampir semua daerah di Papua sulit mendapat buku.
- E. Masyarakat dilibatkan dalam gerakan mendirikan rumah baca.
- F. Mereka mengajak masyarakat Papua untuk menyumbang buku-buku.
- G. Masyarakat tidak mau mendukung gerakan itu.
- H. Bagi yang mau mengelola rumah baca bisa mendapatkan bukunya.

Contoh:

B

Berdasarkan **paragraf 5 s/d 8** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

8. Pilihlah pernyataan di bawah ini yang **bukan** visi dari gerakan tersebut.

- A. Rumah baca akan didirikan di setiap kampung.
- B. Pengembangan pendidikan dan menambah pengetahuan melalui jejaringan social.
- C. Menghasilkan orang luar biasa dan memberikan kesempatannya bagi setiap orang.
- D. Di Papua kurang ada orang-orang yang terkenal.

9. Untuk membantu gerakan ini, yang **tidak perlu** kita lakukan...

- A. Mengirim buku-bukunya langsung ke Papua.
- B. Menaruh buku-buku di tempat penampungan.
- C. Membeli buku-buku baru dengan judul tertentu.
- D. Medukung dan membantu.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEKS B — BANJIR DI JAKARTA

Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf 1 dan 2** benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda harus juga memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

BENAR SALAH

Contoh: *Suasana keluarga selalu hangat waktu merayakan idul Fitri.*

Bukti: *Perayaan Idul Fitri selalu menghadirkan kehangatan keluarga*

10. Sebagian warga Jakarta terganggu pada masa hari Lebaran tahun lalu.

Bukti:

11. Pada hari pertama Lebaran warga berlibur ke lokasi wisata.

Bukti:

12. Pada hari pertama Lebaran, seluruh wilayah Jakarta terendam banjir.

Bukti:



Berdasarkan **paragraf ③** jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

13. Meskipun banjir, warga Jakarta masih bersemangat melakukan apa pada hari Lebaran itu?

.....

14. Pada hari kedua Lebaran apa yang mereka lakukan?

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Pertanyaan 15 s/d 19 dari **paragraf 4**. Isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok. Pilihlah kata dari daftar di bawah dan tuliskan di kotak yang tersedia.

- | | | | | | |
|------------|--------------|----------|-------------------|----------|---------|
| BERKUNJUNG | DIBANDINGKAN | MENCAPAI | MENJADI | MERATA | TERJADI |
| BERLALU | DIKERJAKAN | MENDAPAT | MENGATAKAN | TERCATAT | TERPAKU |

Contoh: [- X -] **mengatakan**

15. [- 15 -]

16. [- 16 -]

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]



Berdasarkan **paragraf 5** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

20. Banjir di Jakarta itu...

- A. sudah terjadi berulang kali.
- B. karena kemacetan lalu lintas.
- C. sudah bisa diketahui.
- D. tidak mempengaruhi kehidupan warga.

21. Para warga yang rumahnya tergenang itu...

- A. tidak bersedia direlokasikan.
- B. diijinkan tinggal di emperan toko.
- C. pindah ke tempat penampungan.
- D. dibantu para pemilik toko.

22. Para warga itu akan menerima bantuan kalau...

- A. sudah berada di lokasi baru.
- B. banjir yang melanda tidak begitu besar.
- C. banjir itu sudah bisa diprediksi.
- D. tidak bisa tinggal di rumahnya.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEKS C — INDONESIA DALAM SETEGUK KOPI TUBRUK

Berdasarkan *paragraf 1, 2 dan 3*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

23. Bagaimana perasaan wanita itu setelah minum kopi?

.....

24. Kopi apa yang sering dia minum waktu masa kecil?

.....

25. Bagaimana perasaannya kalau hari itu dia tidak minum kopi?

.....

26. Selain lebih praktis, mengapa dia sekarang tidak membuat kopi sendiri?

.....



12EP08

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari paragraf 4.

Contoh: rasakan

F

27. buatan

28. mempunyai

29. diciptakan

30. memperkaya

A. standar

B. dihasilkan

C. kewajiban

D. membesarkan

E. produksi

F. *coba*

G. menikmati

H. meningkatkan

I. memiliki

J. diminum



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Berdasarkan **paragraf 6 s/d 9** pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

31. “Kopi sudah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari masyarakat Indonesia”, terbukti...

- A. di mana saja bisa membeli kopi di Indonesia.
- B. budaya minum kopi berasal dari Indonesia.
- C. minum kopi harus di Indonesia.
- D. kopi Indonesia nomer satu di dunia.

32. “Indonesia dalam seteguk kopi tubruk” Kalimat mana yang **tidak** termasuk dalam pernyataan ini?

- A. Kopi Indonesia istimewa sekali
- B. Menikmati kopi di Indonesia
- C. Kopi Indonesia banyak bandingannya
- D. Kehangatan dan budaya Indonesia

33. Kejadian mana yang **tidak** terjadi di warung kopi Indonesia?

- A. bersosialisasi
- B. berinteraksi
- C. berimajinasi
- D. berdiam diri

34. Kekuatiran penulis terhadap kopi di Indonesia...

- A. minum kopi sudah tidak nikmat lagi.
- B. tidak bisa menemukan kopi kualitas tinggi di Indonesia.
- C. tidak ada orang mau menjual kopi.
- D. banyak orang luar negeri minum kopi di sini.



TEKS D — GERAKAN MENGELOLA SAMPAH DALAM DONGENG BONEKA

Berdasarkan *paragraph 1, 2 dan 3*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

35. Bagaimana cara Kak Sidik bersama asistennya menyampaikan pesannya?

.....

36. Bagaimana posisi para murid waktu menerima pesan itu?

.....

37. Bagaimana cara murid-murid itu memberikan tanggapan?

.....

38. Pesan apa yang ingin Kak Sidik dan Kak Roni sampaikan?

.....

39. Para guru diharapkan bisa melakukan tindak lanjut, bagaimana harapan itu disampaikan ke guru?

.....



12EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Cocokkan pernyataan-pernyataan di bawah (dari **paragraf 4, 5 dan 6**) dengan orang yang mengatakannya. Tulislah huruf yang tepat di kotak yang di sediakan.

Contoh: Sidik

B

40. Sidik

41. Nur Hidayat

42. Nur Hidayat

43. Areta

A. Menerima hadiah karena menjawab pertanyaan dengan betul.

B. *Menyampaikan pesan tentang lingkungan.*

C. Ceritanya membuat dia lebih pandai.

D. Ceritanya membosankan.

E. Ceritanya asyik.

F. Ceritanya hanya berisi sendau gurau.

G. Dengan boneka ceritanya menjadi sangat hidup.

H. Dia menerima kotak pensil sebagai hadiah.

